

COMPETENCIAS TIC

Competencias asociadas a un lenguaje
tecnológico y funciones específicas

Preparado por: Hugo Carrión
Agosto, 2005

Tomado de: Los Docentes: Funciones, Roles, Competencias Necesarias, Formación
© Dr. Pere Marquès Graells, (última revisión: 6/08/05)
Departamento de Pedagogía Aplicada, Facultad de Educación, UAB

Contenido

- Formadores ante la SI
- Repercusión en el ámbito educativo
- Funciones del docente de hoy
- Rol de Mediador
- Principales Funciones del Mediador
- Actitudes Necesarias en la SI
- Competencias TIC

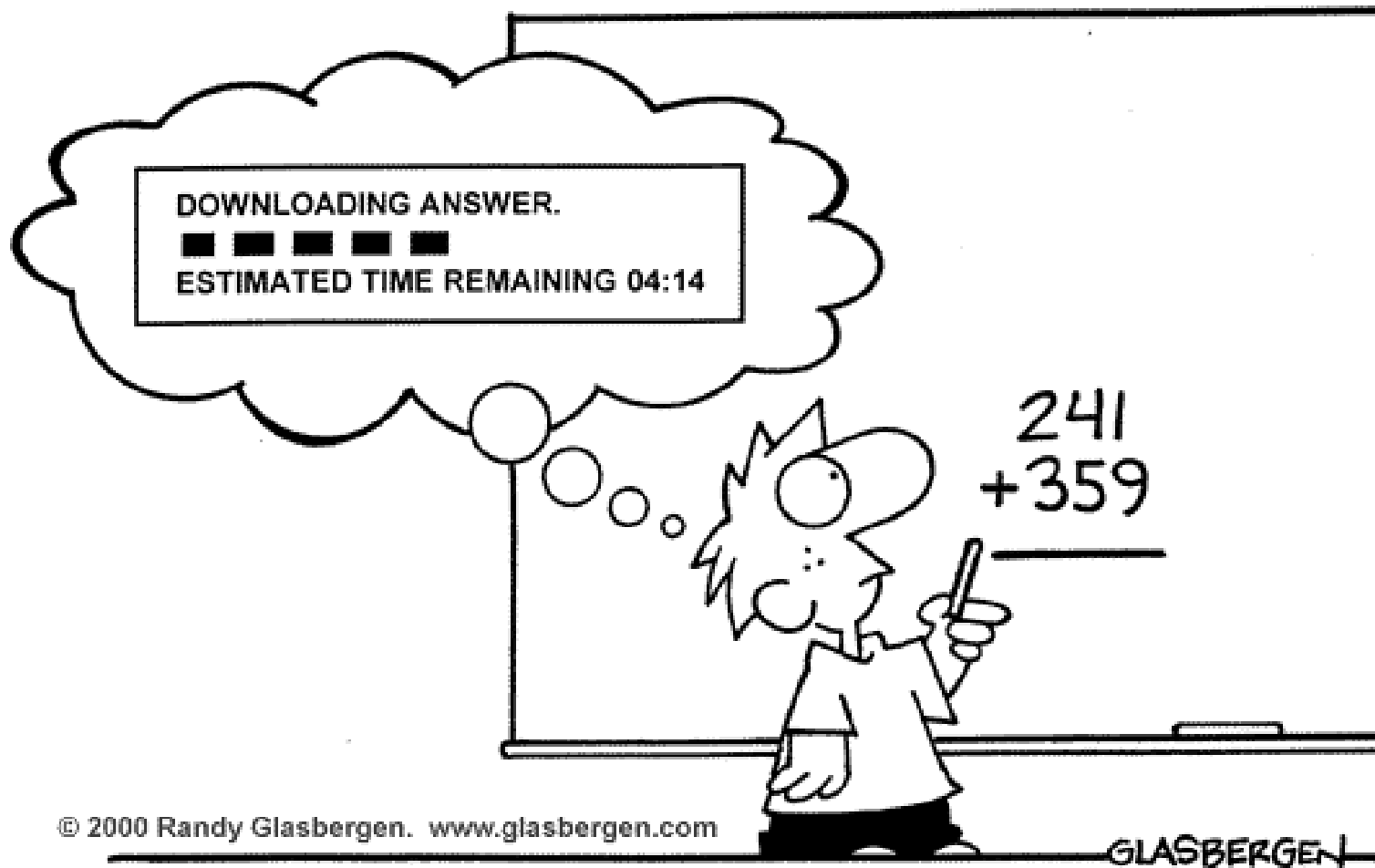
*"La educación cambiará si
lo hace el profesorado"*

Formadores ante la SI

- **La SI**, caracterizada por el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todas las actividades humanas
- Exige de todos los ciudadanos **nuevas competencias** personales, sociales y profesionales
- Estamos ante una nueva cultura que supone nuevas formas de ver y entender el mundo que nos rodea

Repercusión en el ámbito educativo

- Las necesidades de formación se prolongan y se extienden a lo largo de toda su vida. Auge de la **formación continua**
- Crece la **educación informal** a través de los medios de comunicación social y muy especialmente Internet
- Todo se revisa, todo cambia: los objetivos y los programas de las instituciones formativas (que entre otras cosas incluye la **alfabetización digital**)
- Nuevos **entornos formativos en el ciberespacio**
- Todo ello exige **nuevas competencias profesionales para los formadores.**

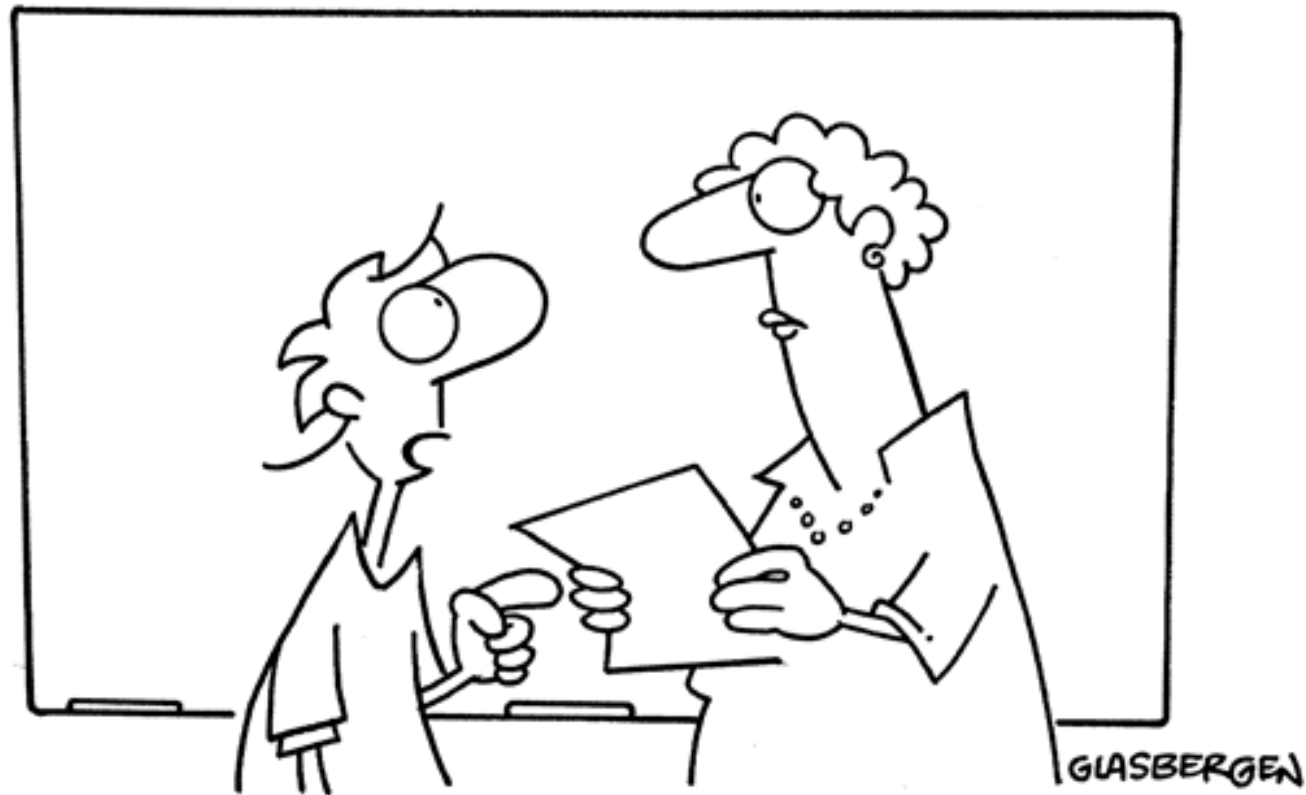


Funciones del docente de hoy

- El papel de los formadores, **no es tanto “enseñar”** conocimientos de vigencia limitada y siempre accesibles
- Ayudar a los estudiantes a **“aprender a aprender”** de manera autónoma
- Promover su **desarrollo cognitivo** y personal
- Basado en actividades **críticas y aplicativas**
- Procesamiento **activo e interdisciplinario** de la información
- **Trabajo colaborativo** entre docentes, manteniendo actitud investigadora y compartiendo recursos

Rol de Mediador

- Experto que domina los contenidos, diseña, planifica
- Establece metas: objetivo que el mediado contruya habilidades
- Regula los aprendizajes: favorece y evalúa los progresos
- Fomenta el logro de aprendizajes significativos
- Potencia el sentimiento de capacidad
- Enseña qué hacer, cómo, cuándo y por qué
- Atiende las diferencias individuales
- Desarrolla actitudes positivas: valores



"Profe, trabajé muy duro en este trabajo, me tomó 8 horas realizar mi tarea!!! Una hora en ir a la tienda por un cartucho de tinta, dos horas esperando soporte técnico, 45 minutos esperando por una hoja en blanco , 30 minutos escogiendo el mejor tipo de letra..."

Principales Funciones

1. Diagnosticar Necesidades
 - Conocer las características individuales y grupales
 - Detectar las necesidades de formación del colectivo, toma en cuenta exigencias legales y sociales

Principales Funciones

2. Preparar las clases

- Planificar cursos: diseño del currículum
- Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje: intervenciones educativas concretas, actividades
- Diseñar entornos de aprendizaje utilizando las TIC
- Elaborar una página web de soporte

Copyright 1997 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



Alumnos, tenemos mucha materia que ver todavía,
así que por favor consulten en internet todo lo que
puedan y envíenmelo por e-mail

Principales Funciones

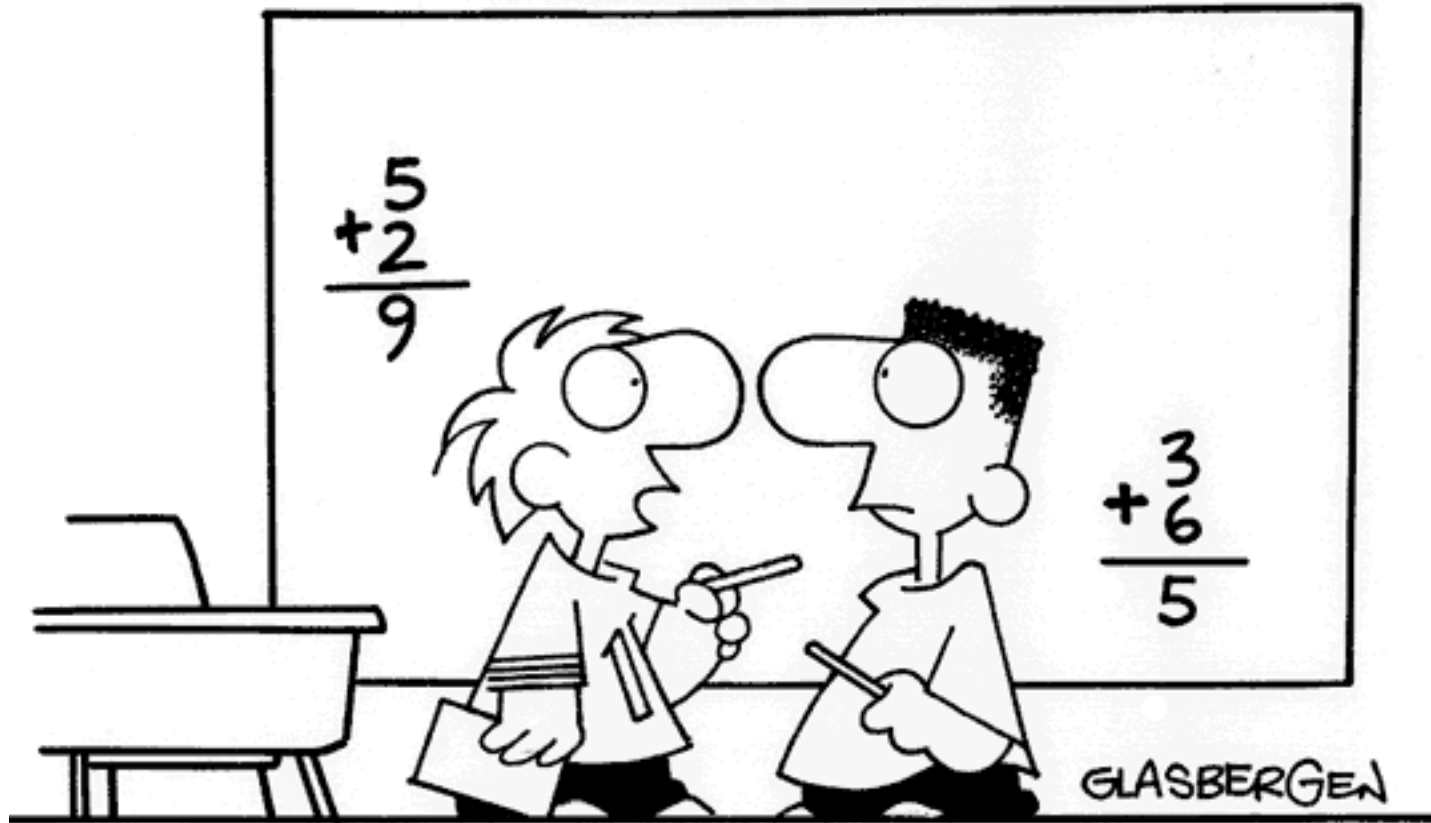
3. Buscar y preparar materiales para los alumnos
 - Preparar recursos y materiales didácticos, convencional o basado en TIC
 - Considerar los aporte de los “mass media”
 - Utilizar diversos lenguajes: icónico, multimedialidad, estructuración hipertextual
 - Encargar actividades a los estudiantes en estos nuevos lenguajes



"No, Simón Bolívar, no descubrió América, sin embargo esto nos muestra como puede ser utilizada la animación multimedia para ilustrar la historia en la Web"

Principales Funciones

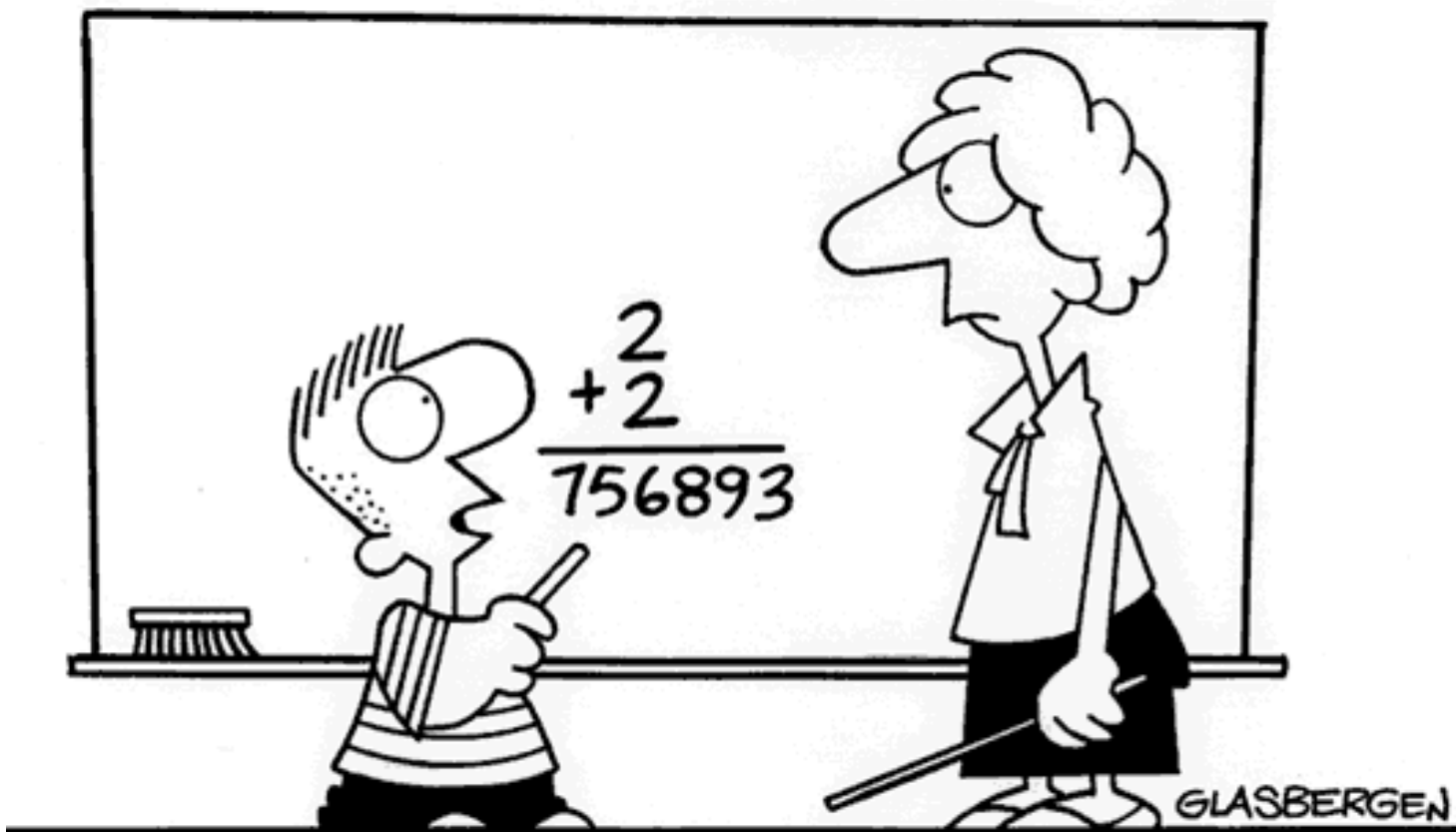
4. Motivar a los estudiantes
 - Despertar el interés, el deseo de aprender... y mantenerlo
 - Motivar en el desarrollo de las actividades
 - Establecer un clima relacional afectivo, de confianza y seguridad



"Mi abogado dice que podemos demandar a la escuela, porque ellos están violando mi derecho a permanecer ignorante"

Principales Funciones

5. Docencia centrada en el estudiante
 - Gestionar las clases manteniendo el orden: informar los objetivos de los contenidos y actividades
 - Mantener disciplina y orden en clase
 - Proporcionar información: indicar fuentes de información
 - Facilitar la comprensión de contenidos básicos
 - Fomentar el autoaprendizaje
 - Proponer actividades de aprendizaje y orientar su realización
 - Fomentar la participación de los estudiantes
 - Asesorar en el uso de recursos
 - Evaluar: fomentar la autoevaluación y evaluar las propias intervenciones docentes



"En este mundo cada vez más complejo, a veces viejas preguntas... necesitan nuevas respuestas"

Principales Funciones

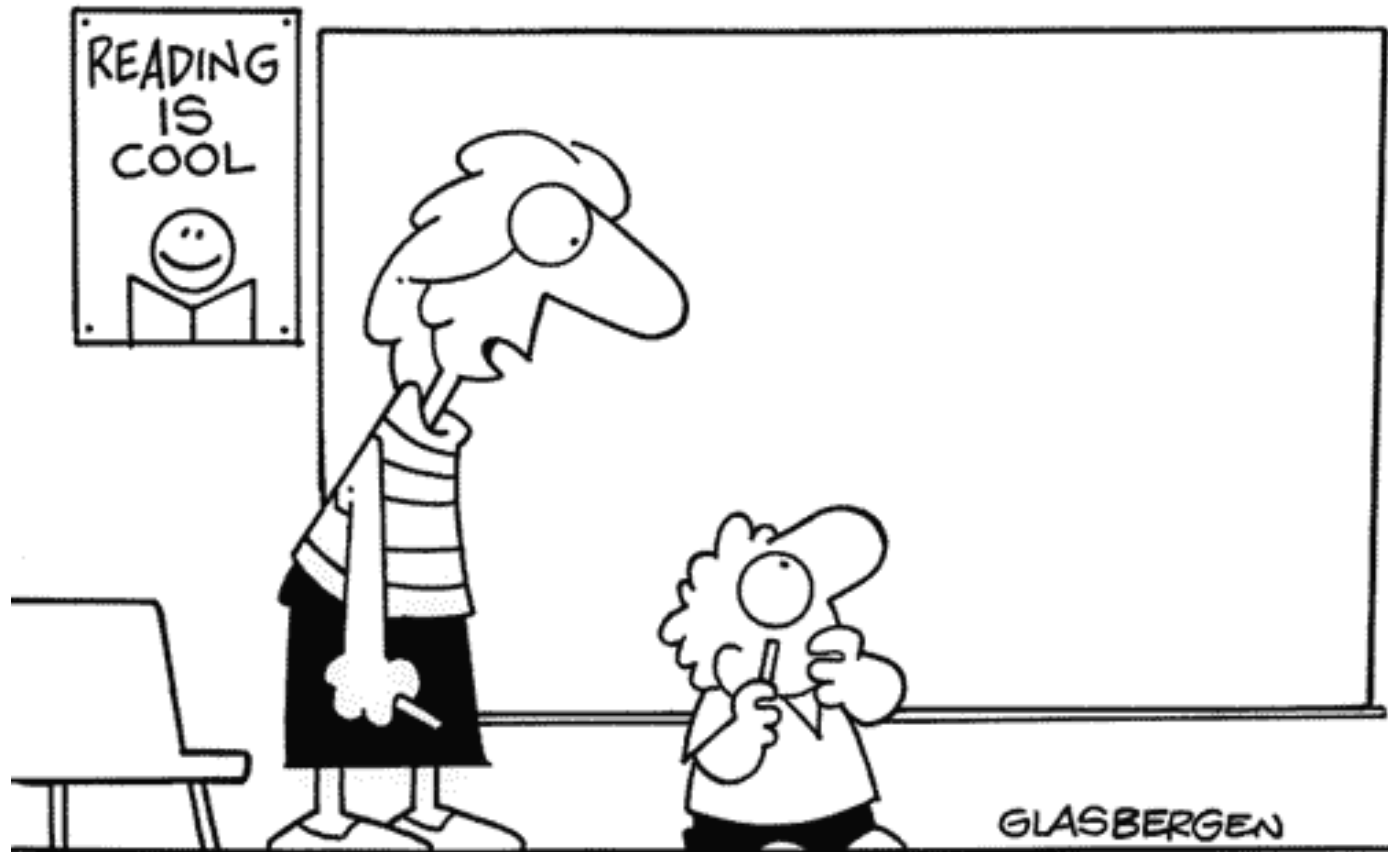
6. Ofrecer tutoría y ejemplo
 1. Utilizar las TIC para facilitar la actividad tutorial
 2. Ser ejemplo de actuación y portador de valores: entusiasmo, responsabilidad, criterio en el uso de las TIC



"El Sr. Rector quiere que la evaluación sea: 50% el examen, 30% deberes y 30% pruebas intermedias... y sin poner excusas"

Principales Funciones

7. Investigar en el aula con los estudiantes
 - Realizar trabajos con los alumnos: involucrarse, innovar, salir de la rutina
 - Valorar los resultados obtenidos
 - Formación continua: participar en cursos para estar al día. Mantener contacto con colegas
 - Fomentar actitudes necesarias en la SI

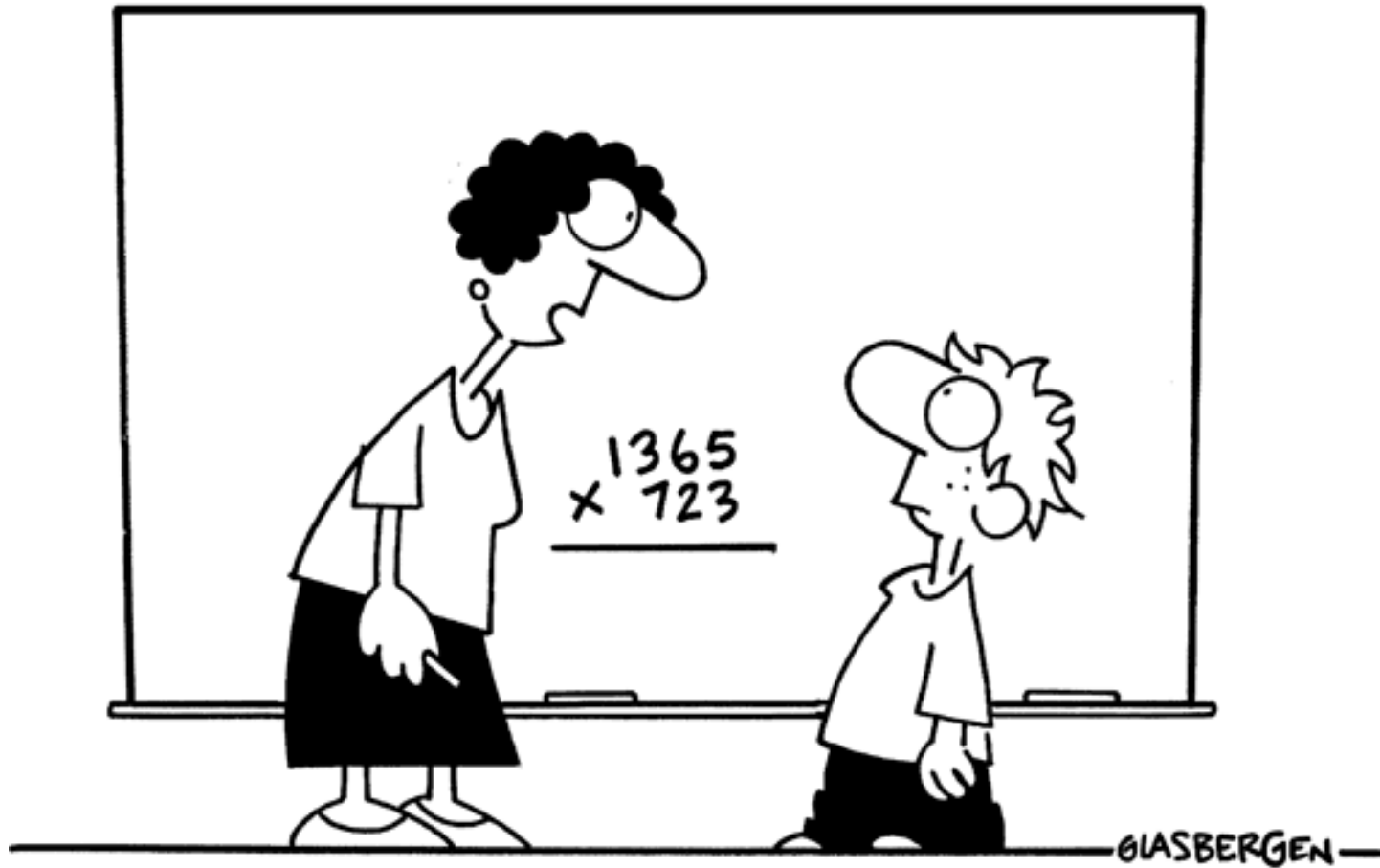


"Aquí no hay iconos para hacer "click", este es un pizarrón"

Principales Funciones

8. Colaborar en la gestión
 - Realizar trámites administrativos de la docencia: control de asistencia, notas, actas, reuniones
 - Colaborar en la gestión del centro: gestión de calidad, comisiones, proyectos de mejora

Copyright 2005 by Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



"Imagina que estas participando en un "Reality Show" acerca de un muchacho quien hacer realidad sus sueños si el trabaja duro y obtiene buenas calificaciones"

Actitudes necesarias en la SI

- Actitud positiva hacia las TIC
- Valoración positiva del pensamiento divergente, creativo y crítico
- Trabajo autónomo, ordenado y responsable.
- Trabajo cooperativo
- Adaptación al cambio, saber desaprender
- Curiosidad, formación continua,

Competencias TIC

- Competencias Técnicas (Instrumentales)
- Actualización Profesional
- Metodología Docente
- Actitudes

Competencias Técnicas

- Sistema Operativo
- Procesador de Palabras
- Hojas de cálculo y bases de datos
- Navegación y uso de servicios de internet
- Imagen digital
- Lenguajes hipermedial y audiovisual
- Presentaciones multimedia
- Redes e intranets

Actualización Profesional

- Conocimiento de posibilidades de las TIC
- Conocimiento de ventajas y desventajas de entornos virtuales
- Acceso a fuentes de información y recursos TIC
- Uso de programas informáticos de la materia que se imparte
- Acceso a fuentes de uso general en Internet (bibliotecas, foros, listas de distribución)

Metodología Docente

- Integración de recursos TIC
- Evaluación en soporte TIC
- Realización de trabajos a partir de búsqueda en Internet
- Elaboración de material didáctico multimedia
- Uso de TIC para la evaluación
- Diseño de un página web con una selección de recursos para los estudiantes

Actitudes

- Actitud abierta y crítica ante la sociedad actual y las TIC
- Abierto al aprendizaje continuo y actualización permanente
- Actitud a la investigación
- Actuar con prudencia ante el uso de TIC

El atractivo de la labor docente

- Es un trabajo enriquecedor a nivel humano (se trata con personas, se aprende de ellas y de la vida)
- Resulta gratificante (en definitiva se ayuda a desarrollarse a las personas)
- Es un trabajo variado, cada día será distinto
- Es un trabajo creativo
 - hay que buscar nuevos medios para superar los problemas
 - para motivar más
 - para que superen los problemas de aprendizaje